



### 〔保護者の方からの感想を一部紹介させていただきます。〕

- ・やはり、テレビがついていると気が散ってなかなか集中できなかったのが、テレビを消すということは、大切だと思いました。親として、すぐに先に宿題のことを口にしてしまうので、自分から進んでできるように見守ることが大切だと反省しました。（1年）
- ・以前のアップ週間の時よりも、学習（宿題）をするという意識付けが少しだけできていたように感じますが、まだ、1年生なので、やっぱり親と一緒に取り組むことが大切なのかな…と思いました。まだ完璧ではないため、1つずつ課題が達成できるようにしていきたいです。（1年）
- ・毎日学校から帰ると何時から学習するか本人が決めます。宿題が終わると明日の準備をしています。2年生になって時間割を見て用意できるようになりました。少しずつですが自分でできることが増えました。（2年）
- ・本人なりに意識づけて学習に取り組みました。振り返りの良い期間になったと思います。（3年）
- ・「学習習慣アップ週間」は、テレビを消して学習できました。今後も続けていけるといい。早く終わらせようとする人が多いので、ていねいな字で書く、考えて書くことを気をつけてほしいです。（3年）
- ・4年生になって、進んで学習できるようになりました。机の上が散らかることが多かったですが、これをきっかけに整頓できてきました。学習アップ週間が終わっても続けてほしいです。（4年）
- ・宿題をする習慣は身につく、何も言わなくてもできるようになりました。自分の部屋で宿題をしているので、姿勢が崩れることが多いので、気にしながら勉強してほしいと思います。内容が難しくなり、以前より長く机に向かっていきます。これからも更に勉強への意欲を高めていってほしいです。（4年）
- ・学習習慣アップ週間という取り組みがあるので、自分から意識して進めていました。また、宿題や自主学习でなかなか平日の読書の時間を持たずにいますが、この週間では、少ない時間でも読書ができ、日々の中で工夫して読書の時間を持ちたいと思いました。（5年）
- ・学年が上がるごとに宿題も増え、学習の時間も増えていく中、自ら机に向かえるようになり、途中でやめることなく、全てが終了するまで集中してできるようになったと思います。身についた習慣は、忘れることなく今後も続けて、しっかり自分のものにしてほしいです。（5年）
- ・帰宅してから、宿題は言われなくてもさっと取り組んでいると思います。ただ、机の上がいつも割と散らかっているのが気にならない様子なのですが、学習する前、後に、机の整頓も心がけてほしいなと思います。姿勢も良くなれば、もっと集中して効率の良い学びにつながるのに、もったいないと思います。（6年）
- ・ゲームやユーチューブや、本を読んで好きなことをしていますが、6年生になってからは、家族に言われなくてもだいたい決まった時間に学習するようになりました。自分でコントロールできるようになり素晴らしいです。（6年）



## **3学期の主な予定**

- 1/23（水） 5・6年スキー教室
- 2/ 4（月） 新入児一日入学
- 2/ 6（水） 学習参観日②
- 2/28（木） 6年生を送る会（参観日）
- 3/19（火） 卒業証書授与式

3/22（金） 修了式

